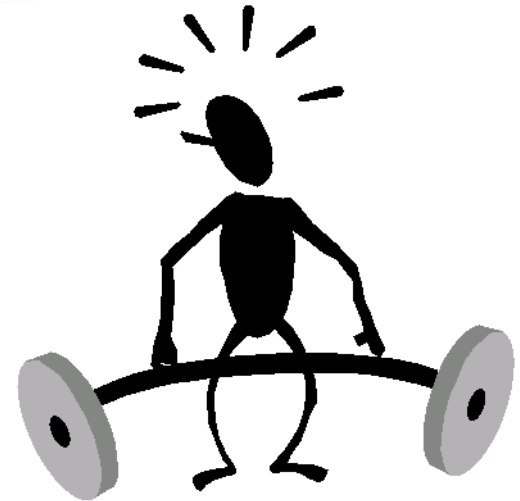
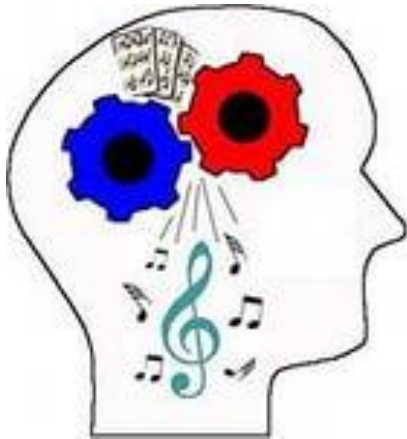


Развитие способностей как фактор совершенствования личности ребёнка



Выполнила:

Ложкина Елена Николаевна,
педагог-психолог МАОУ «СОШ № 13»

- ◎ **Способности** - это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности.
- ◎ **Задатки** - генетические особенности строения мозга и нервной системы, органов чувств и движения, являются природными предпосылками развития способностей.



Виды способностей

(по сферам деятельности):

- интеллектуальная;
- академические достижения;
- творческое, продуктивное мышление;
- общение и лидерство;
- художественная деятельность;
- двигательная.



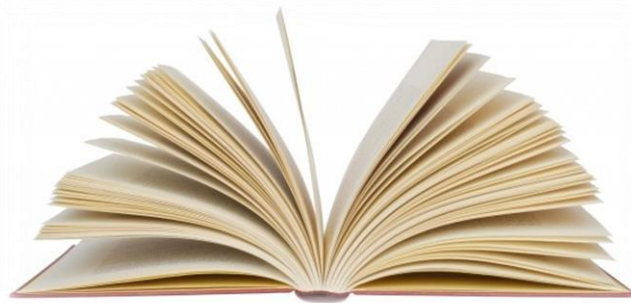
В психологии принято различать:

- **Общие способности** - проявляются во многих видах и областях деятельности. Например, наблюдательность.
- **Специальные способности** – это способности к отдельным видам деятельности, например к языкам, математические, технические, художественные, музыкальные и др.



Интеллектуальные способности – это способности, которые необходимы для выполнения не какой-то одной, а многих видов деятельности.

Под интеллектуальными способностями понимается – память, восприятие, воображение, мышление, речь, внимание. Их развитие является одной из важнейших задач обучения детей.



В МАОУ «СОШ №13»:

- составлена и реализуется программа «Одарённые дети»,
- в классах состоялись родительские собрания по теме: «Как развивать способности детей»,
- по заявкам родителей проведена диагностика – анкета на выявление способностей детей.



Анкета – метод диагностики способностей

С помощью анкеты А.И.Савенкова можно определить какими способностями обладает ребенок.

Анкета — опорная схема для наблюдений за ребенком.

Предлагаемые характеристики способностей могут помочь родителям и учителям при анализе поведения ребёнка, его умственного и физического развития.

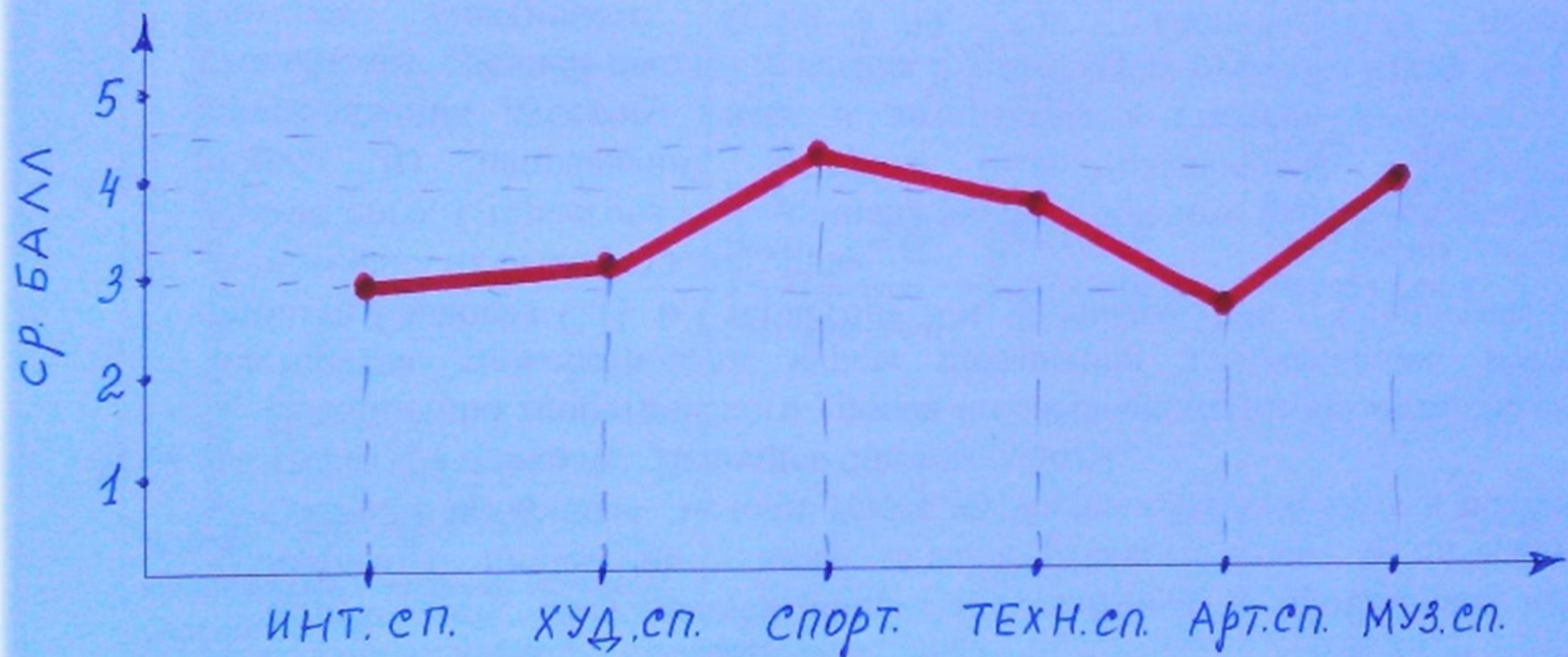
Как работать с анкетой?

- 1) Дать оценку каждому из качеств ребенка в баллах:
 - 5 баллов — такое качество сильно выражено;
 - 4 балла — выражено выше среднего;
 - 3 балла — выражено средне;
 - 2 балла — слабо выражено;
 - 1 балл — качество совсем не выражено.
- 2) Суммировать баллы по всем качествам внутри каждой из перечисленных способностей. Общее количество набранных баллов разделить на число вопросов.
- 3) Составить графическое изображение способностей. На горизонтальной оси обозначить области способностей, на вертикальной оси отметить средний балл. В результате получим ломаную линию — профиль способностей ребенка.

Ф.И. Иванов М.Класс 5а

<p>1. Интеллектуальные способности</p> <p>1 3 2 2 3 3 4 3 5 3 6 4 7 3 8 3 9 3 10 2 11 3 12 3 13 3 14 4 15 3</p> <p>Всего: <u>45</u> ср.б-3 60-75 баллов – наличие данных способностей</p>	<p>2. Художественные способности</p> <p>1 4 2 3 3 3 4 4 5 3 6 3 7 3 8 3</p> <p>Всего: <u>26</u> ср.б-3,2 32-40 баллов – наличие данных способностей</p>	<p>3. Способности к спорту</p> <p>1 5 2 4 3 4 4 5 5 4 6 4 7 5</p> <p>Всего: <u>31</u> ср.б-4,4 28-35 баллов – наличие данных способностей</p>
<p>4. Технические способности</p> <p>1 4 2 4 3 4 4 4 5 4 6 4 7 4</p> <p>Всего: <u>28</u> ср.б-4 28-35 баллов – наличие данных способностей</p>	<p>5. Артистические способности</p> <p>1 3 2 3 3 4 4 3 5 2 6 3 7 3</p> <p>Всего: <u>21</u> ср.б-3 28-35 баллов – наличие данных способностей</p>	<p>6. Музыкальные способности</p> <p>1 4 2 5 3 4 4 4 5 5 6 4 7 4</p> <p>Всего: <u>30</u> ср.б-4,3 28-35 баллов – наличие данных способностей</p>

Графическое изображение способностей.



Интеллектуальные способности

(60-75 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. На занятиях все легко и быстро схватывает.
2. Обладает чувством здравого смысла и использует знания в практических повседневных ситуациях.
3. Хорошо и ясно рассуждает, не путается в мыслях.
4. Улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.
5. Хорошо понимает недосказанное, догадывается о том, что часто прямо не высказывается взрослым, но имеется в виду.
6. Устанавливает причины поступков других людей, мотивы их поведения.
7. Быстро запоминает услышанное или прочитанное без специального заучивания, не тратит много времени на повторение того, что нужно запомнить.
8. Знает много о таких проблемах и событиях, о которых его сверстники и не догадываются.
9. У ребенка богатый словарный запас, он легко пользуется новыми словами, точно выражает свою мысль.
10. Любит книги, которые обычно читают не сверстники, а дети старше на год-два.
11. Решает сложные задачи, требующие умственного усилия.
12. Задает много вопросов. Интересуется многим и часто спрашивает об этом взрослых.
13. Обгоняет своих сверстников по учебе на год или два, то есть реально должен бы учиться в более старшем классе, чем учится сейчас. Часто скучает на уроке из-за того, что учебный материал уже хорошо знаком ему из книг, журналов, рассказов взрослых.
14. Оригинально мыслит и предлагает неожиданные ответы, решения.
15. Очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на новое и неожиданное.

Художественные способности

(32-40 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. На его рисунках - большое разнообразие предметов, ситуаций, людей (нет однообразия в сюжетах).
2. Серьезно относится к произведениям искусства. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, необычную скульптуру, красиво и художественно выполненную вещь.
3. Оригинален в выборе сюжета, составляет своеобразные композиции из цветов, рисунков, камней и т. д.
4. Всегда готов использовать какой-либо новый материал для изготовления игрушки, картины, рисунка, композиции, в строительстве на игровой площадке, в работе с ножницами, клеем.
5. Когда имеет свободное время, охотно рисует, лепит, создает вещи, имеющие художественное значение (украшения для дома, одежды и т. д.).
6. Прибегает к рисунку и лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
7. Интересуется произведениями искусства, созданными другими людьми. Может высказать собственную оценку, пытается воспроизвести то, что ему понравилось, на своем рисунке или в сделанной своими руками игрушке, скульптуре.
8. Любит работать с пластилином, глиной, дающими возможность изображать увиденное в трех измерениях.

Способности к спорту

(28-35 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Энергичен и производит впечатление ребенка, который нуждается в большом объеме физических движений, чтобы чувствовать себя счастливым.
2. Любит участвовать в спортивных играх или соревнованиях.
3. Постоянно преуспевает в каком-нибудь виде спортивной игры.
4. Бегает быстрее всех в классе.
5. Лучше других координирован в движениях, двигается легко и грациозно.
6. Любит ходить в походы, играть на открытых спортивных площадках.
7. Предпочитает проводить свободное время, играя в хоккей, баскетбол, теннис, футбол.

Технические способности

(28-35 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Хорошо выполняет задания по ручному труду.
2. Интересуется механизмами и машинами.
3. В мир его увлечений входит конструирование машин, приборов, авиамоделей, поездов, радиоприемников.
4. Может легко чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых поделок, игрушек, приборов.
5. Разбирается в капризах механизмов, любит загадочные поломки и вопросы на «поиск».
6. Любит рисовать чертежи и наброски механизмов.
7. Читает журналы и статьи о создании новых машин и механизмов.

Артистические способности

(28-35 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Легко входит в роль другого персонажа, человека и т. д.
2. Понимает и хорошо изображает конфликт, когда имеет возможность разыграть какую-то драматическую ситуацию.
3. Передает чувства через мимику, жесты, движения.
4. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
5. С большой легкостью передает чувства и эмоциональные переживания.
6. Меняет тональность и выражение голоса, когда изображает другого человека.
7. Интересуется актерской игрой.

Музыкальные способности.

(28-35 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодии, всегда вслушивается в них.
2. Хорошо поет.
3. В игру на инструменте, в песню или танец вкладывает много энергии и чувств.
4. Любит музыкальные записи. Стремится пойти на концерт или туда, где можно послушать музыку.
5. В пении или музыке выражает чувства, свое состояние.
6. Сочиняет оригинальные, свои собственные мелодии.
7. Хорошо играет на каком-нибудь инструменте.

Способности к научной деятельности

(40-50 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Выражает мысли ясно и точно (устно или письменно).
2. Читает книги, научно-популярные издания с опережением своих сверстников на год-два.
3. Обладает хорошей способностью к пониманию абстрактных понятий, установлению обобщений.
4. Обладает хорошей сенсомоторной координацией.
5. После уроков любит читать научно-популярные журналы и книги.
6. Не унывает, если проект или новая идея не поддержаны учителями, родителями или если его эксперимент не удался.
7. Пытается выяснить причины и смысл событий.
8. Проводит много времени над созданием собственных «проектов»: конструированием, построением, собиранием.
9. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается над этим.
10. Пластичен и открыт всему новому, не зацикливается на старом.

Литературное дарование

(32-40 баллов говорит о наличии данных способностей)

1. Может легко построить рассказ, начиная с завязки и заканчивая разрешением какого-либо конфликта.
2. Привносит что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то знакомом и известном всем.
3. Придерживается только необходимых деталей в рассказах о событиях, все несущественное отбрасывает, оставляя главное и наиболее характерное.
4. Рассказывая о чем-то, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основной мысли.
5. Выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние героев, их чувства.
6. Умеет передавать такие детали, которые важны для понимания события, и в то же время не упускает основной линии событий, о которых любит рассказывать.
7. Любит писать рассказы и стихи.
8. Изображает в рассказах своих героев очень живыми, передает их чувства, настроение, характер.

Результаты анкетирования учащихся

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников диагностики	Выявлены способности					
			Интеллектуальные	Художественные	Спортивные	Технические	Артистические	Музыкальные
5А	27	25	15	13	18	13	16	12
5Б(ко)	9	8	6	5	5	3	6	5
6А	19	18	3	14	14	13	13	11
6Б	17	16	7	3	8	7	8	7
7А	15	11	5	3	3	3	5	3
7Б	16	12	2	4	4	3	6	4
8	25	20	8	8	16	11	15	13
9	25	22	5	2	12	5	6	3
Всего:	153	132	51	52	80	58	75	58
	%	86,3	38,6	39,4	60,6	43,9	56,8	43,9
		рейтинг	5	4	1	3	2	3

Результаты анкетирования учащихся

- Приняли участие 132 ученика (86,3%). Из них:
- обладают способностями к спорту – 80 чел. (60,6%),
 - артистическими способностями – 75 чел. (56,8%),
 - техническими и музыкальными – по 58 чел. (43,9%),
 - художественными способностями – 52 чел. (39,4%),
 - интеллектуальными – 51 чел. (38,6%).



Выводы:

1. Любая способность не является врожденной, а формируется и развивается в результате деятельности.
2. Необходимо уметь диагностировать задатки и благоприятные условия для развития определенной способности, создавать положительный эмоциональный фон.
3. Каждый человек индивидуален. Способности зависят от желания, постоянных тренировок и совершенствования в какой-либо области.

Спасибо за внимание!



«Каждый знает, что всякая привычка от упражнения усиливается и укрепляется. Например: что бы сделаться хорошим ходоком надо много ходить, чтобы сделаться хорошим бегуном надо много бегать».

Древнегреческий философ Эпиктет

